

Extrait du Sciences41

<http://sciences41.tice.ac-orleans-tours.fr/php5>

# **Les nouveautés du site Internet de La main à la pâte (février 2008)**

- Actualités - Sur le site national de "la main à la pâte" -

Date de mise en ligne : jeudi 7 février 2008

---


**Sciences41**

---

<h2> Événements  </h2> <h3>Cérémonie de remise des Prix 2007 de La main à la pâte</h3>

La cérémonie de remise des prix de La main à la pâte et des prix "Mémoires professionnels" 2007 s est déroulée le mardi 29 janvier 2008 à l'Académie des sciences, en présence de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale. Sept dossiers ont été distingués pour les prix destinés aux écoles primaires : 5 premiers prix ex æquo et deux seconds prix ex æquo.

Deux prix ex æquo et deux mentions au palmarès, également ex æquo, ont été attribués au titre des prix "Mémoires professionnels". Pour [accéder au palmarès et aux dossiers primés](#)


<h2> Prochain séminaire de La main à la pâte  </h2>

Le prochain séminaire de La main à la pâte se tiendra le mercredi 6 février à 15 h dans nos locaux de Montrouge. Dominique Bense, IEN à Arpajon, présentera "Manger, bouger pour ma santé", un projet scientifique et pédagogique de La main à la pâte. Le module pédagogique « Manger, bouger pour ma santé » s appuie sur les programmes de l'école primaire et met en avant une démarche d investigation reposant sur le questionnement, l'observation, l'expérimentation et la pratique de la communication orale et écrite. Le cahier d expériences y joue un rôle crucial en articulation avec la maîtrise du langage. Le module propose une éducation à la nutrition pour la santé fondée sur des messages simples et étroitement associée à une éducation à la citoyenneté. Il a reçu les labels La main à la pâte et Programme national nutrition santé (PNNS) et a bénéficié d'une évaluation indépendante, menée par le Comité régional d'éducation pour la santé d'Île-de-France (CRESIF), destinée à déterminer l'impact de sa mise en œuvre en classe sur les comportements des enfants.

Pour vous inscrire, envoyez un courriel à : [didier.pol@inrp.fr](mailto:didier.pol@inrp.fr)

<h2> Module : les mobiles [cycles 2 et 3]  </h2>

"Leviers, balances, équilibres" : ces trois mots sont quasi indissociables dans les programmes de l'école primaire. Mais quels objectifs, quelles activités induisent-ils ? Au cycle 2, il est question de compréhension des usages d'un levier, d'une manivelle, lors de l'étude d'objets. Tous ces objets présentent une rotation autour d'un axe. La construction de mobiles amène les enfants à résoudre des problèmes qui leur permettront, au cycle 3, de comprendre que la rotation d'un objet est liée à la valeur de la force qui lui est appliquée et de la distance de celle-ci à l'axe de rotation. Ce dossier, publié dans la revue La Classe , propose des activités qui permettent d'aborder puis d'ancrer ces connaissances, activités à répartir tout au long de la scolarité élémentaire. Il a obtenu le label La main à la pâte. [Pour en savoir plus et télécharger le module](#)

<h2> Questions scientifiques  </h2>

Le réseau des consultants scientifiques répond à vos questions :

- [Comment aborder le classement de divers animaux ?](#)
- [Les déchets constituent-ils une source d'énergie renouvelable ?](#)
- [Fabriquer un téléphone](#)
- [Quelle est la couleur de l'espace ?](#)
- [Autour de quelle étoile le ciel semble-t-il tourner la nuit ?](#)
- [Comment réagit une boussole placée au pôle Nord magnétique ?](#)
- [Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur des os ?](#)
- [Moisir et pourrir, est-ce que c'est pareil ?](#)
- [Tous les liquides s'évaporent-ils ?](#)
- [D'où viennent les vagues ?](#)
- [Les plantes produisent-elles de l'air ?](#)

[Pour poser vos questions aux consultants](#)