



Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs

declics

En classe, par groupes de 5, les élèves de lycée dialoguent successivement avec 7 personnels de recherche !

"Le fait de pouvoir discuter en petits groupes permet de poser plus de questions et de se sentir plus à l'aise."

Elève du Lycée aux Lazaristes La Salle Lyon (69)



Connaissance de la recherche

"Très intéressant, j'ai découvert certains métiers que je ne connaissais pas auparavant. Très belle expérience !"

Elève du Lycée Des Graves (33)

Culture et raisonnement scientifique

"Nous avons pu découvrir les méthodes scientifiques pour la recherche et en quoi celle-ci consiste exactement."

Elève du Lycée Stanislas (75)

Orientation

"Les chercheurs étaient tous très encourageants, ils m'ont donné envie de faire de longues études."

Elève du Lycée Gabriel Guist'Hau (44)

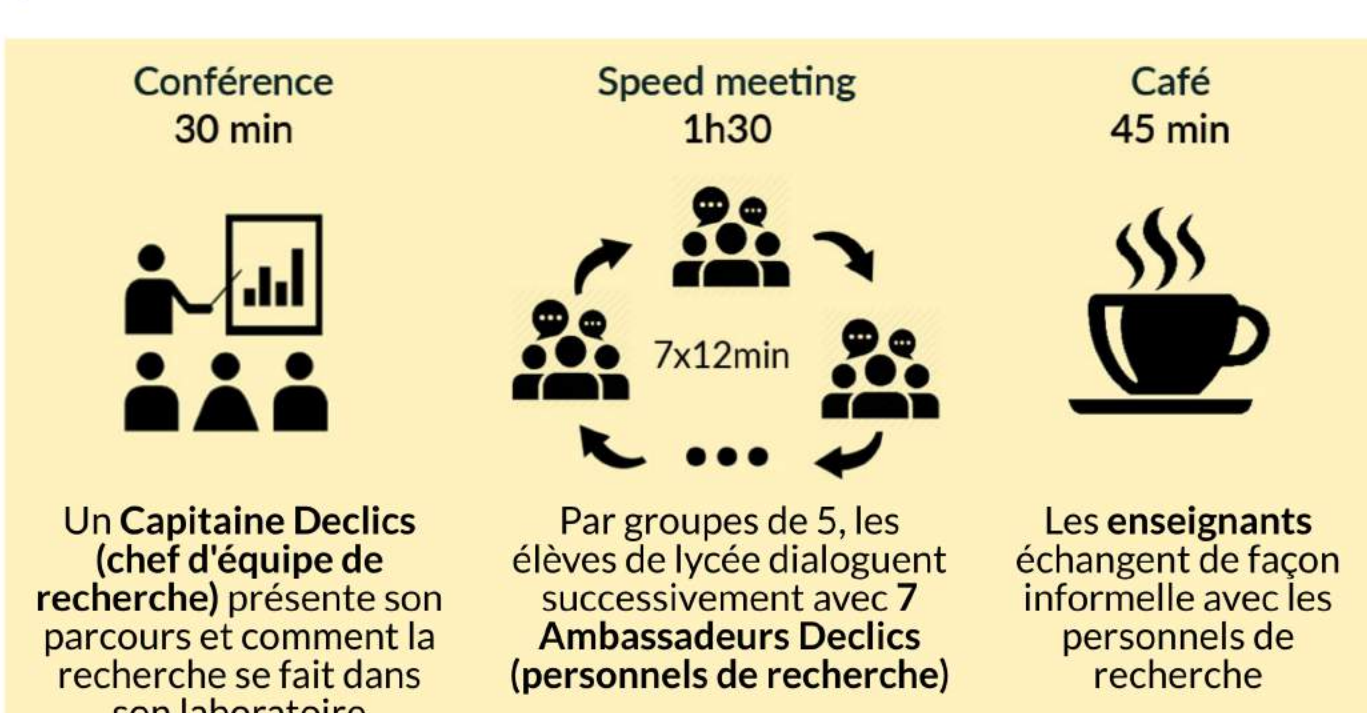


100% des lycéens rencontrent au moins une femme faisant de la recherche !

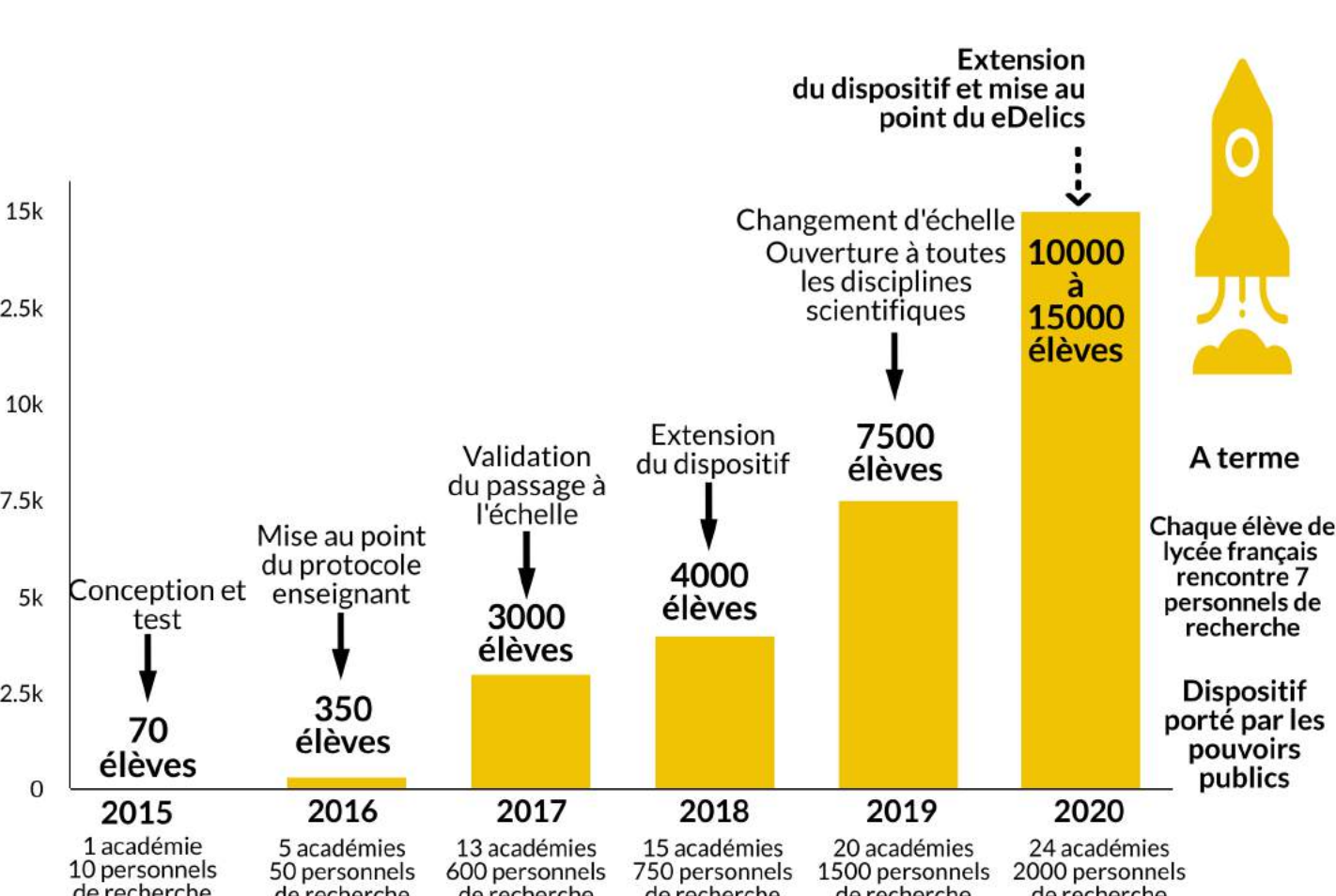
Declics, un dispositif pour que 80% de la population française connaisse mieux le raisonnement scientifique !



Declics : un dispositif robuste et facile à mettre en place dans les lycées



Declics : pour que 80% de la population française connaisse mieux le raisonnement scientifique



www.declics.info | contact@declics.info | @DECLICS2020

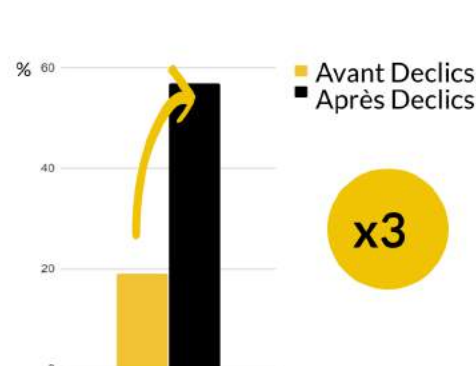


Declics : une demi-journée à très fort impact

1. Orienter et informer sur des métiers



2/3



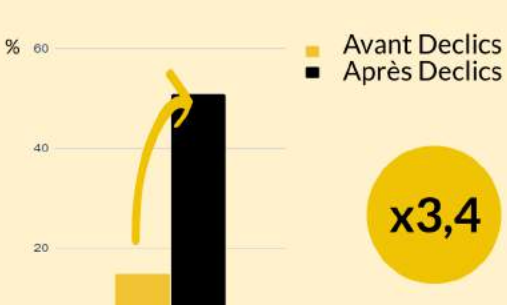
x3

2 élèves sur 3 n'avaient jamais rencontré de chercheur

des enseignants n'avaient aucun contact dans la recherche

Proportion d'élèves déclarant connaître les métiers de la recherche

2. Initier aux mécanismes de la recherche



x3,4

Proportion d'élèves déclarant savoir ce qu'est la recherche fondamentale



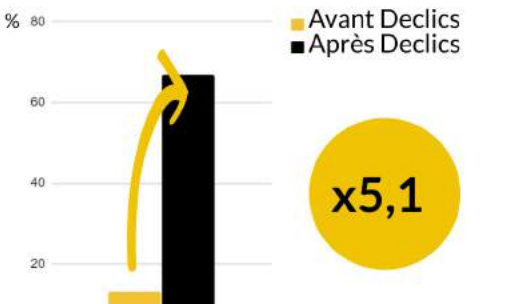
x6

Proportion d'élèves déclarant savoir comment des résultats expérimentaux sont validés

3. Former de futurs citoyens



100%



x5,1

des lycéens ont rencontré au moins une femme travaillant dans le domaine de la recherche

Compréhension de la façon dont des résultats scientifiques deviennent des connaissances

4. Créer un lien pérenne entre enseignants et chercheurs



92%

2/3

1/3



des enseignants souhaitent recommencer

des enseignants déclarent avoir pris des contacts qu'ils ou elles ré-utiliseront

des enseignants ont, dès le Declics, initié un projet concret (visite de laboratoire, stage...)

Ils ont participé à Declics et soutiennent cette action :



Declics est réalisé avec le soutien de la FSER et



CERCLE FSER

Un objectif : rapprocher recherche et grand public



Pour développer la culture scientifique, le Cercle FSER mobilise les chercheurs et facilite leur engagement dans le dialogue avec le grand public, notamment les jeunes.

Le Cercle FSER s'appuie pour cela sur le réseau des lauréats de la FSER, directeurs et directrices de laboratoires reconnus et distingués par des prix prestigieux.



cerclefsfer.org/fr/ | contact@cerclefsfer.org | @CercleFSER | CercleFSER